

۳ هدیه
رایگان

کتاب ۱۰ جهش

دوره تندخوانی

سه بعد موفقیت در کنکور

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

کاملاً رایگان
از ما هدیه
بگیرید.

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴



مهدی براتی

نویسنده کتاب ۱۰ جهش طلایی تارته ۱۰۰
۱۸ سال تجربه تخصصی مشاوره تحصیلی
سرگروه توسعه شایستگی استان خوزستان
مشاور صدها رتبه برتر در کنکور

برای دریافت کلمه ۱۰ جهش را پیامک کنید

کانال تلگرام و شاد: mehdibaratimoshaver

مهدی براتی معمار ذهن رتبه ساز ۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

۳ هدیه بی نظیر را به صورت کاملاً

رایگان از ما بگیرید.

چاپ دوم

۱۰ جهش طلایی

تا رتبه ۱۰۰

خودآموز برنامه ریزی در یک ساعت
انتخاب های سرنوشت ساز
مطالعه صحیح، هنر است
کمتر بخوانید، بیشتر تست بزنید
خدا حافظی با فراموشی
همیشه با انگیزه باشید
شبانه روز ۲۸ ساعت است!
چگونه تند خوان شوید
راز داشتن ذهن قدرتمند و بدون دغدغه
تمرکز بودا، حافظه اینشتین

مهدی براتی

به همراه
۱۹۹ هزار تومان
هدیه

۱- کتاب ۱۰ جهش طلایی تا رتبه ۱۰۰

توجه: کاملاً رایگان

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

www.moshaversubz.com

تند خوانی ویژه ی کنکور

چگونه در سال کنکور در سریع ترین زمان تندخوان شویم؟

مدرس: مهدی براتی
ویژه ی دانش آموزان
دانشجویان و مشاوران

۳- دوره تندخوانی ویژه کنکور

دوره ۳ بعد موفقیت در کنکور

- ✓ اصول مطالعه
(روش مطالعه و بودجه بندی و اهمیت هر درس ۱۳ قسمت)
- ✓ مهارت های مطالعه
(اصول تست زنی، آزمون دادن، خلاصه نویسی و ... ۱۴ قسمت)
- ✓ روانشناسی مطالعه
(مدیریت ذهن، کنترل استرس، تبیلی، افزایش عزت نفس و خودشناسی و ... ۲۶ قسمت)

مدرس: مهدی براتی
مؤلف، دانش آموزان

۲- سه بعد موفقیت در کنکور

به کانال ما در شاد و یا تلگرام بپیوندید .

[@mehdibaratimoshaver](https://www.instagram.com/mehdibaratimoshaver)

مرجع دانلود سوالات مفهومی ویژه نمره ۲۰ نهایی از سرگروه های درسی

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲
(دینی، اخلاق و قرآن)			
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد).		
	نمره		

۱	(الف) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید.		
	عبارت قرآنی «أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالذِّينِ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ» را ترجمه کنید.	۱	
	آیه «ذَلِكَ بِمَا قَدَّمْت أَيْدِيكُمْ وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ» از نشانه‌های اختیار، به اشاره دارد.	۲	
	الف) احساس رضایت یا پشیمانی ب) مسئولیت‌پذیری	۰/۵	
	آیه شریفه «وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ» بیانگر کدام سنت الهی است؟	۰/۵	
۲	مطابق آیه «... إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعاً إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ» با توبه همه گناهان حتی هم آمرزیده می‌شود.	۰/۵	
	حدیث امام علی علیه السلام که می‌فرماید: «گاهی، یک لحظه گناه، اندوه طولانی به دنبال دارد.» مربوط به کدام یک از آثار نامطلوب گناه در زندگی دنیوی و اخروی است؟	۰/۵	
	الف) از بین بردن آرامش خاطر ب) سلب توفیق	۰/۵	
	(ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.		
	توبه در جوانی، بسیار آسان‌تر از زمان پیری است.	۰/۵	۶
۳	حقوق مادی انسان‌ها، بسیار مهم‌تر از حقوق معنوی آنان است.	۰/۵	۷
	در جامعه عدالت‌محور، باید مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند.	۰/۵	۸
	یکی از ویژگی‌های فرهنگ علمی دوره اسلامی، اختصاص علم به طبقه یا قشر خاص بود.	۰/۵	۹
	(ج) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.		
	یکی از مهم‌ترین مصداق‌های قاعده این است که، مانع سلطه رسانه‌ای و ارتباطی بیگانگان شویم.	۰/۵	۱۰
۴	تمدن جدید با نگاه به انسان در حوزه روابط زن و مرد، بیشترین آسیب را به نهاد خانواده وارد کرد.	۰/۵	۱۱
	ملتی که به توانایی خود ایمان دارد، عبارت را نه صرفاً در لفظ، بلکه در عمل بیان می‌کند.	۰/۵	۱۲
	حالتی را که قلب انسان با تکرار گناه سخت شود و انجام هیچ گناهی او را ناراحت نکند، می‌گویند.	۰/۵	۱۳
	(د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
	دلایل حرام بودن قمار در دین اسلام را بنویسید.	۰/۵	۱۴
۵	زمینه‌های پیدایش تمدن جدید را بنویسید.	۰/۵	۱۵
	راه اصلاح و معالجه جامعه از بیماری‌ها و انحرافات اجتماعی چیست؟	۰/۵	۱۶
	مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد یک کشور، در میان افکار عمومی جهان، چیست؟	۰/۵	۱۷
	(ه) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
	۱- شرک در ولایت	۱	۱۸
	۲- سنت ابتلاء	۱	
ادامه سؤالات در صفحه دوم			

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲
(دینی، اخلاق و قرآن)			
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد).		
	نمره		

۱۹	(و) ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. (در سمت چپ یک مورد اضافی است).	۱/۵								
	<table><tr><td>۱- شکستن سدّ جاهلیت و خرافه‌گرایی</td><td>الف) ارتقای جایگاه خانواده</td></tr><tr><td>۲- احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او</td><td>ب) دعوت به خردورزی و علم‌آموزی</td></tr><tr><td>۳- رفتار مسلمانان نسبت به یکدیگر</td><td>ج) پذیرش ولایت الهی</td></tr><tr><td></td><td>د) برقراری پیوند برادری</td></tr></table>	۱- شکستن سدّ جاهلیت و خرافه‌گرایی	الف) ارتقای جایگاه خانواده	۲- احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او	ب) دعوت به خردورزی و علم‌آموزی	۳- رفتار مسلمانان نسبت به یکدیگر	ج) پذیرش ولایت الهی		د) برقراری پیوند برادری	
۱- شکستن سدّ جاهلیت و خرافه‌گرایی	الف) ارتقای جایگاه خانواده									
۲- احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او	ب) دعوت به خردورزی و علم‌آموزی									
۳- رفتار مسلمانان نسبت به یکدیگر	ج) پذیرش ولایت الهی									
	د) برقراری پیوند برادری									
۲۰	(ز) گزینه صحیح را انتخاب کنید. ۱- مکاتب عرفانی و معنوی در غرب، موجب سردرگمی بشر امروز شده‌اند؛ زیرا الف) برآمده از آموزه‌های وحیانی نیستند. ب) علم تجربی نمی‌تواند پاسخگوی همه نیازهای انسان باشد. ۲- شیطان انسان را گام به گام به سوی گناه می‌کشانند؛ تا الف) میل به توبه در او خاموش شود. ب) متوجه زشتی گناه نشود و اقدام به توبه نکند.	۱								
۲۱	(ح) حکم فقهی هر یک از موارد زیر را بنویسید. حرام- جایز- مستحب- واجب (یک مورد اضافی است). ۱- ورزش کردن به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی ۲- خرید و فروش فیلم‌ها و لوح‌های فشرده مناسب مجالس لهو و گناه ۳- اجتناب مسئولین از اشرافی‌گری و تجمل‌گرایی	۱/۵								
۲۲	(ط) به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. در چه صورت انسان گرفتار شرک عملی می‌شود؟	۵								
۲۳	نیازمندی جهان به خدا در پیدایش را با استدلال ثابت کنید.									
۲۴	از میوه‌های درخت اخلاص «نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان» را شرح دهید.									
۲۵	یکی از آثار منفی تمدن جدید «افزایش فاصله میان انسان‌های فقیر و غنی در جهان» است، آن را توضیح دهید.									
۲۶	چرا برای حضور مؤثر در جامعه جهانی «ترسیم چهره منطقی و عقلانی دین اسلام» ضروری است؟									
	« با آرزوی سلامتی و موفقیت برای شما عزیزان »	۲۰								

ساعت شروع: ۸ صبح		رشته: ادبیات و علوم انسانی		راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	
تعداد صفحه: ۲		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۱			
نمره		راهنمای تصحیح			ردیف
۳	الف) با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید.				
۱	آیا دیدی کسی را که روز جزا را دروغ می خواند؟ (تکذیب می کند) (۵/۰) پس همان کسی است که یتیم را به سختی از خود می راند. (۵/۰)				
۲	درس ۱۱ صفحه ۱۴۰				
۳	درس ۵ صفحه ۵۷				
۴	درس ۶ صفحه ۶۷ و ۷۴				
۵	درس ۸ صفحه ۹۷				
	درس ۷ صفحه ۹۰				
۲	ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.				
۶	ص (۵/۰)				
۷	غ (۵/۰)				
۸	ص (۵/۰)				
۹	غ (۵/۰)				
۲	ج) جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.				
۱۰	نفی سبیل (۵/۰)				
۱۱	مادی (۵/۰)				
۱۲	ما می توانیم (۵/۰)				
۱۳	قساوت قلب (۵/۰)				
۲	د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.				
۱۴	یک کار بیهوده است، پول و ثروت مردم را درمسیری که هیچ فایده ای برای جامعه ندارد به کار می گیرد. (۲۵/۰) از طرف دیگر، میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می آورد. (۲۵/۰)				
۱۵	۱- کلیسا و تعالیم تحریف شده (۲۵/۰) ۲- بهره گیری از تجربیات سایر تمدن ها (۲۵/۰)				
۱۶	انجام وظیفه امر به معروف و نهی از منکر (۵/۰)				
۱۷	استحکام و اقتدار نظام حکومتی (۵/۰)				
۲	ه) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.				
۱۸	۱- اعتقاد به اینکه علاوه بر خدا و در کنار او، دیگرانی هستند که سرپرستی جهان را برعهده دارند و خودشان حق تصرف در جهان را دارا می باشند. (۱)				
	۲- در لغت به معنای امتحان است و در اصطلاح دینی، به معنای قرار دادن فرد در شرایط و موقعیتی است که صفات درونی خود را بروز دهد و درستی و نادرستی آنچه را ادعا کرده مشخص سازد. (۱)				
	درس ۲ صفحه ۲۱				
	درس ۶ صفحه ۶۹				
	ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم				

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)		رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح	
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۰۱		تعداد صفحه: ۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			
ردیف	راهنمای تصحیح				نمره
۱۹	(و) ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. ۱- ب (۰/۵) ۲- الف (۰/۵) ۳- د (۰/۵) درس ۱۰ صفحه ۱۲۵ - ۱۲۸				
۲۰	(ز) گزینه صحیح را انتخاب کنید. ۱- الف (۰/۵) درس ۱۲ صفحه ۱۵۰ ۲- ب (۰/۵) درس ۸ صفحه ۱۰۰				
۲۱	(ح) حکم فقهی هر یک از موارد زیر را بنویسید. ۱- مستحب (۰/۵) ۲- حرام (۰/۵) ۳- واجب (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۰ - ۱۱۷				
۲۲	(ط) به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. اگر کسی دل به هوای نفس (بت درون) سپرده و او را معبود خود قرار دهد و اوامرش را به فرمان‌های خداوند ترجیح دهد (۰/۵) یا در پی کسب رضایت قدرت‌های مادی و طاغوت‌ها (بت‌های بیرون) برآید، چنین شخصی گرفتار شرک عملی شده است. (۰/۵) ما و این جهان پدیده هستیم، یعنی وجودمان از خودمان نیست. موجوداتی که وجودشان از خودشان نیست، برای موجود شدن نیازمند پدیدآورنده‌ای هستند که خودش پدیده نباشد. بلکه وجودش از خودش باشد. ما و پدیده‌های جهان در پدید آمدن نیازمند آفریننده‌ای هستیم که خودش پدیده نباشد و سرچشمه هستی باشد؛ یعنی خداوند متعال. (۱) اگر انسان در اخلاص پیش رود، به مرحله‌ای می‌رسد که دیگر فریب شیطان را نمی‌خورد، چرا که شیطان، خود اقرار کرده است که توانایی فریب دادن مومنان با اخلاص را ندارد. (۱) شکل‌گیری نظام‌های سیاسی جدید، بر پایه قدرت سرمایه‌داران و نفع‌طلبی فزاینده آنان بود. صاحبان سرمایه و صنعت، منابع طبیعی اکثر نقاط جهان را به بهایی بسیار اندک خریدند و یا با قدرت نظامی خود تاراج کردند و کالاهای خود را با قیمت‌های بسیار سنگین به مردم همان سرزمین‌ها فروختند. (۱) میان یک پیام و روش تبلیغ آن باید تناسب منطقی و معقول برقرار باشد. حق را نمی‌توان با روش‌های نادرست به دیگران رساند. دین اسلام دین منطقی و استدلالی است و هر آموزه و حکم آن بر اساس حکمت الهی تنظیم شده است. چنین دینی را نمی‌توان با تعصب‌های جاهلانه یا با روش‌های فریبکارانه تبلیغ کرد و نظر مردم را به سمت آن جلب نمود. ما باید از همان روش‌هایی که خداوند، در قرآن کریم به پیامبر گرامی‌اش آموزش داده، استفاده کنیم و بهره ببریم. (۱) درس ۱۳ صفحه ۱۶۵				
۲۳					
۲۴					
۲۵					
۲۶					
۲۰	جمع نمرات				
«خدا قوت، موفق باشید.»					

قابل توجه همکاران مصحح: چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند، نمره منظور گردد.